

PANEVĖŽIO „AUŠROS“ PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS GIEDRĖS GRUZDIENĖS
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-14 Nr.

Panevėžys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2020 metais Panevėžio „Aušros“ progimnazijos bendruomenė siekė įgyvendinti 2019-2021 metų strateginio plano uždavinius, orientuotus į mokinių pasiekimų gerinimą, mokytojų dalykinių, bei bendrųjų kompetencijų tobulinimą. Progimnazijos strategijų kūrimas, veiklų planavimas vykdomas kryptingai, veiklos kokybės įsivertinimo išvadų, rekomendacijų pagrindu nustatytos probleminės veiklos sritys. Veiklų planavimui sudaromos darbo grupės. Darbo grupėms vadovauja direktorė ar direktorės pavaduotoja ugdymui. Progimnazijos valdymas pagrįstas kolegialiais, demokratiškais sprendimų įgyvendinimo būdais. 2020 m. progimnazijos metinė veiklos programa buvo parengta, atsižvelgiant į progimnazijos 2019-2020 m. veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus. Mokyklos tarybos buvo pasiūlyta vertinimo sritis „Rezultatai“ tema „Pasiekimai ir pažanga“, rodiklis 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga. Darbo grupėje analizuoti metiniai 1- 8 klasių mokinių pasiekimai. Atlikta visų klasių mokinių pasiekimų pagal lygius analizė. Nustatyta: 13,3 proc. mokinių pasiekė aukštesnįjį pasiekimų lygį (1-4 klasėse -12,3 proc., 5-8 klasėse –1 proc.), 1-4 klasių mokinių pasiekimuose vyrauja pagrindinis lygmuo (24 proc.), 5-8 klasių mokinių pasiekimuose - patenkinamas lygmuo (26,8 proc.).

1 lentelė. Mokinių skaičiaus kaita per pastaruosius 3 metus:

Mokslo metai	Komplektų skaičius	Mokinių skaičius
2018–2019	14	317
2019–2020	13	274
2020-2021	12	235

2019-2020 m.m. pradinio ugdymo išsilavinimą įgijo visi 49 ketvirtos klasės mokiniai (100%). Pagrindinio ugdymo I dalies programą baigė 47 aštuntos klasės mokiniai (98 proc.). 92 proc. 1-8 klasių mokinių mokslo metų programą baigė be papildomų darbų (planuota 90 proc.), 1 pradinių klasių mokinys ir 1 pagrindinio ugdymo programos baigiamosios klasės mokinys liko kartoti kurso. 2019-2020 mokslo metais 1-8 klasių mokiniai praleido iš viso 13.268 pamokų, iš jų - 2698 be pateisinamos priežasties (vienam mokiniui tenka – 10 pamokų).

2020 m. progimnazijoje buvo tęsiamas 1-3 klasių mokinių integruotas ugdymas pagal Vaivorykštės programą. Šios programos įgyvendinimui (vadovėlių įsigijimui) 1.000 Eur. skyrė miesto savivaldybė. Integralus ugdymas numatytas atskirų dalykų teminiuose planuose. Į dalykų turinį integruotos SLURŠ, prevencinės, antikorupcinės, saugaus eismo, ugdymo karjerai, žmogaus saugos (1-4 klasėse) programos. Progimnazijoje tęsiamas patirtinio ugdymo taikymas netradicinėse aplinkose. Edukacinės pamokos kitose erdvėse praktiškai įgyvendintos mažiau nei 60proc. (buvo numatyta ne mažiau 80 proc.). Dėl 2020

m. kovo - birželio mėn. ir lapkričio – gruodžio mėn. Lietuvoje atsiradusios epidemiologinės situacijos ir karantino neįvyko edukacinės pamokos kitose erdvėse. Nuotolinio mokymo metu pavasarį stiprėjo mokinių IKT naudojimo praktinės kompetencijos, kurių prireikė ir rudenį. Ne mažiau 90 proc. mokinių, padedami mokytojų ir tėvų (globėjų) įvaldė ir naudoja nuotoliniam mokymui Microsoft Teams programą. Progimnazijos žalioji teritorijos zona naudota ugdymui, ypač rudens pradžioje. Pradinių klasių mokytojos organizavo sportinius žaidimus lauke (74 proc.), 5-8 klasių mokinių rinkosi aktyvų judėjimą pertraukų metu lauko aikštyne (30 proc.). Mokiniamis pagal galimybes ugdymas organizuotas Panevėžio miesto kultūros, meno, miesto švietimo įstaigose, bibliotekose. Organizuotos edukacinės išvykos klasių bendruomenėms mieste ir respublikoje. Mokiniamis buvo sudarytos galimybės įgyti įvairesnės patirties, susieti mokymąsi su savo interesais miesto „Robolabas“ centre, Gamtos mokykloje, miesto bendruomenių rūmuose. Pradėtos įgyvendinti nacionalinio „Lyderių laiko 3“ Panevėžio miesto savivaldybės projekto „Tarpinstitucinis bendradarbiavimas plėtojant STEAM srities dalykų patirtinį mokymąsi“ veiklos (sklaida - progimnazijos internetiniame psl. <https://ausrosprogimnazija.lt/>).

Neformaliajam mokinių ugdymui 1-8 klasėse skirta 100 proc. progimnazijos ugdymo plane. numatytų valandų, atsižvelgiant į mokinių įvairius saviraiškos poreikius bei progimnazijos metinius tikslus. Daugiausia valandų skirta mokinių techninės kūrybos ir informacinių technologijų įvaldymui – 52 proc., sportinės krypties mokinių veikloms – 22 proc., jaunųjų skautų organizacijos veiklai – 13 proc., meninei veiklai- 13 proc.

Mokinių ugdymo karjerai veiklos progimnazijoje 2019-2020 m.m. organizuotos vadovaujantis „Bendrojo ugdymo mokyklų mokinių profesinio orientavimo programa“. Karjeros ugdymo diena įtraukta į progimnazijos ugdymo planą. Daugiau nei 99 proc. mokinių aktyviai pažino profesijų ypatumus ir karjeros galimybes, planuojant būsimą karjerą. 100 proc. 7-8 klasių mokinių pagilino karjeros valdymo kompetenciją V. Mikalausko menų gimnazijos (7,8 klasių mokiniai), miesto 5-osios gimnazijos (8 klasių mokiniai) pristatymuose. 8 klasių mokinių tėvai supažindinti su tolimesnėmis vaikų ugdymosi galimybėmis miesto švietimo įstaigose. 99 proc. 7 klasių mokinių lankėsi Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės profesinio rengimo centre (patirties sklaida fiksuota progimnazijos internetiniame psl. <https://ausrosprogimnazija.lt/>). Panevėžio miesto bendrojo ugdymo mokyklų 7-8 klasių mokinių viktorinoje – konkurse „Drąsūs žingsniai karjeros link“ progimnazijos komanda „Aušriečiai“ laimėjo 3-ią vietą.

Progimnazijoje daugėja integruotai klasėse ugdomų specialiųjų poreikių mokinių, turinčių didelių ir vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių. 2020 m. sausio 1 d. duomenimis didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių sudarė 6 proc., o vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių - 9 proc. visų progimnazijos mokinių. Švietimo pagalbos gavėjų ugdomų progimnazijoje -12 proc. Šių mokinių ugdymas pamokose organizuojamas vadovaujantis Panevėžio miesto pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijomis. Pagalbą teikia specialusis pedagogas, mokytojas padėjėjas. Progimnazijoje sudarytos galimybės mokiniams konsultuotis su mokytojais po pamokų. Dalykų konsultacijoms progimnazijos 2020 -2021 m. m. ugdymo plane skirta 19 savaitinių valandų (100 proc.). 9 mokiniams (3,3proc.) organizuojamas namų mokymas. Vaiko gerovės komisijoje 2020 m. dėl mokinių ugdymosi problemų (pamokų nelankymo, nepatenkinamų pasiekimų, mokinio taisyklių nesilaikymo) analizuota 18 atvejų, parengta 12 pagalbos mokiniui planų ir aptartas jų įgyvendinimą, 5 mokiniams skirti miesto savivaldybės administracijos direktoriaus sprendimu minimalios priežiūros planai, 2 iš jų vykdytojais paskirta progimnazija. 4 mokiniams dėl netinkamo elgesio progimnazijoje skirti įspėjimai.

2020 m. sausio 1 d. duomenimis 8 proc. progimnazijos mokinių auga socialinės rizikos šeimose. Šių šeimų vaikai praleidžia daug nepateisinamų pamokų (59 pamokos per m.m. tenkančios 1 mok.), mokinių pasiekimai yra nepatenkinamo lygio (daugiau nei 5 proc.), yra likusių kartoti pagrindinio ugdymo programos (1 mokins). Ryšys su šiomis šeimomis palaikomas, bendradarbiaujant su Panevėžio

miesto socialinės paramos centro vadovu, socialiniais darbuotojais. 98 proc. progimnazijos mokinių įtraukti į socialinio emocinio ugdymo programas. Teiktas prašymas steigėjui papildomam mokytojo padėjėjo etatui nuo 2020 m sausio 1 dienos gauti. Negavus papildomo etato, progimnazijos vadovas teikė paraišką ir dalyvavo Panevėžio miesto teritorinės Užimtumo tarnybos ir Panevėžio miesto savivaldybės „Aktyvios darbo rinkos politikos priemonių įgyvendinimo“ programoje. Nuo 2020 m. rugsėjo 1 dienos 1-5 klasėse laikinai įdarbinti 6 mokytojų padėjėjai.

2020 m. progimnazijoje buvo įgyvendinama tęstinė pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa „Mokomės ir siekiame pažangos 2020 m.“. Mokytojams sudarytos sąlygos tobulinti kvalifikaciją iš mokinio krepšelio lėšų. Per mokslo metus, atsižvelgiant į 2020 m. veiklos plane iškeltus tikslus, atsiradusius dėl pandemijos nuotolinio mokymo iššūkiams, visiems mokyklos pedagogams organizuoti informacinių technologijų įgūdžiams pagilinti skirti mokymai progimnazijoje. Visi pedagogai aprūpinti šiuolaikinėmis techninėmis priemonėmis, už valstybės lėšas skirtas skaitmeniniam ugdymo turiniui valdyti įsigyta Eduka klasės („Šviesos“ leidyklos) licencijų.

2 lentelė. Duomenys apie pedagogų kvalifikacijos tobulinimą 2020 metais.

Pedagogų skaičius	Kvalifikacijos tobulinimui skirtų val. (skaičius)	Pedagogų tobulinusių bendrąsias ir dalykines kompetencijas(proc.)	Pedagogų tobulinusių spec. kompetencijas skaičius (proc.)	Pedagogų tobulinusių IKT valdymo kompetencijas (proc.)
33	2667	100 proc.	27 proc.	100 proc.

Po mokymų, mokytojai įgyta patirtimi dalijasi metodinėse grupėse. Mokytojams bendradarbiaujant vieniems su kitais, keičiasi požiūris į pamoką, į mokinių ugdymą(si). Mokytojų teigimu, metodinėse grupėse jie dalijasi informacija iš kvalifikacijos tobulinimo renginių, drauge analizuoja švietimą reglamentuojančius dokumentus, aptaria standartizuotų testų rezultatus, planuoja renginius. Progimnazijos mokytojai dalijasi savo patirtimi su miesto pedagogais. Vaiko gerovės komisijos nariai dalijasi patirtimi apie specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdymą. Pasibaigus mokslo metams, mokytojai pildo pedagoginės veiklos įsivertinimo anketas: įsivertina ugdomosios veiklos, bendravimo ir bendradarbiavimo veiklas, asmeninio profesinio tobulėjimo sritis, kas labiausiai pasisėkė šias mokslo metais, nurodo, ką planuoja tobulinti kitais mokslo metais. Direktorės pavaduotoja ugdymui aptaria su mokytojais įsivertinimo anketose pateiktą informaciją asmeniniam profesiniam tobulėjimui.

2020 metais progimnazijos vykdytos programos ir projektai. Dalyvauta respublikiniuose ar miesto projektuose bei programose: Panevėžio miesto savivaldybės ir Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo aprūpinimo centro projekte „Lyderių laikas 3“ dalyvauja 2 vadovai ir 7 pedagogų kūrybinė komanda, Panevėžio miesto sveikatos biuro projekte „Darbuotojų psichologinio atsparumo ugdymo mokymai“ dalyvavo 15 mokyklos pedagogų, LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, LR Sveikatos apsaugos ministerijos ir Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) inicijuotame projekte pradinė klasių moksleiviams „Olimpinis meniu“ dalyvavo 55 mokiniai, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo aprūpinimo centro projekte „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ dalyvauja gamtos mokslų mokytojai (3). Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerija bei Kauno technologijų Universitetu dėl „Skaitmeninio ugdymo turinio valdymo“ projekto įgyvendinimo progimnazijoje. Programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai“ dalyvauja 1-4 klasių mokiniai (100 proc.). Progimnazijos bendruomenė inicijuoja mokyklos materialinės bazės atnaujinimą, savo jėgomis kuria patrauklias edukacines aplinkas mokiniams. Tam naudojamos miesto savivaldybės, projektinės, gyventojų paramos lėšos, mokinio krepšeliui skirtos lėšos.

3. lentelė. „Aušros“ progimnazijos programų asignavimų įgyvendinimas 2020 m.

Išlaidų pavadinimas	Suma (tūkst. Eur)
I .Mokinio krepšelio ugdymo planui įgyvendinti:	514,6

1. Ugdymo procesui diegti ir valdyti (su Sodros mokesčiais)	45,6
Ugdymo proceso vykdymas:	400,1
2. Švietimo pagalbai (iš jų: valstybės biudžeto lėšos 55,4 tūkst.eur; savivaldybės biudžeto lėšos 15,9 tūkst.eur, spec.lėšos 0,6 tūkst.eur.)	71,9
3. Prevencinėms programoms	1,0
4. Vadovėliai ir mokymo priemonės	7,6
5. IKT diegti ir naudoti (t.sk. ilgalaikis turtas 900,00 Eur)	2,8
6. Komandiruočių ir kvalifikacijos tobulinimas	1,8
7. Mokinių pažintinė veikla ir profesinis orientavimas	0,3
II. Biudžeto (mokymo aplinkai):	209,6
1. Darbo užmokestis (su Sodros mokesčiais)	158,9
2. Mityba (administravimo ir gamybos išlaidos)	3,4
3. Darbuotojų sveikatos tikrinimas	0,2
4. Ryšių paslaugos	0,9
5. Komandiruočių ir kvalifikacijos tobulinimas	0,1
6. Ilgalaikio materialiojo turto remontas	6,3
7. Komunalinės paslaugos	31,9
8. IT prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	3,5
9. Kitos paslaugos ir kitos prekės	4,4

Pedagogų skaičiaus optimizavimo programa: 6,8 tūkst.eur

Skaitmeninio raštingumo programa: 2,4 tūkst.eur

Nemokamam mokinių maitinimui 29,8 tūkst.eur

Programa pienas, obuoliai vaikams: 2,1 tūkst. Eur

Laikinieji darbai 14,7 tūkst.eur

Gauta parama per 2020 m. 811,15 Eur, panaudota nebuvo (numatoma panaudoti 2021 metais).

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai.

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Dalyvauti Panevėžio miesto savivaldybės ir nacionalinio projekto „Lyderių laikas 3“ kūrybinės komandos veikloje.	1. Tobulinamos progimnazijos pedagogų patirtinio mokymo taikymo ugdyme praktinės kompetencijos. 2. Įgyvendintas vienas iš projekto uždavinių – aktyviau diegti patirtinį	1. Metiniame įstaigos plane suformuluoti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo tikslai. 2. Pateikta Panevėžio švietimo centrui tęstinė profesinio tobulėjimo programa „Mokomės ir siekiame pažangos 2020m.“ 1. Parengtas progimnazijos 2020-2021 ugdymo planas, kuriame numatytas patirtinis	Įgyvendinta tęstinė profesinio tobulėjimo programa „Mokomės ir siekiame pažangos 2020 m.“ pagal sudarytą sutartį su miesto PŠC 2019 m. kovo 1d. SUT -2019/03/01-2 100 procentų pedagogų dalyvavo programos mokymuose. Dalyko planuose eksperimentiniams ir praktiniams mokinių

	<p>mokymąsi pamokose.</p> <p>3. Įvertintas patirtinio mokymo ugdyme poveikis.</p>	<p>mokymas pamokose.</p> <p>1. Parengtos ir įgyvendintos Panevėžio miesto savivaldybės ir nacionalinio projekto „Lyderių laikas 3“ išvažiuojamosios veiklos mokiniams.</p> <p>2. Įsitraukta į Panevėžio švietimo centro ir Panevėžio plėtros agentūros iniciatyvą „Pamokos matuojasi Panevėžio įmones“.</p>	<p>įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų turinyje privalomai skiriama ne mažiau kaip 30 proc. savo dėstomo dalyko per metus. Dir. įsk.2020-08-31 Nr. V- 55.</p> <p>Progimnazijos mokiniams organizuotos daugiau nei 6 patirtinio ugdymo veiklos ne mokykloje projekto lėšomis. Veiklose dalyvavo ne mažiau 95 proc. 1-8 klasių mokinių. Veiklos sklaida - internetiniame puslapyje https://ausrosprogimnazija.lt/ 1 pradinė klasių mokytoja deleguota į miesto pedagogų komandą kurti patirtinio mokymosi scenarijų vienoje iš miesto įmonių. Informacija paviėšinta 2020.11.06 miesto internetiniame puslapyje www.panevezys.lt</p>
<p>1.2. Organizuoti mokinių pasiekimų ir pažangos kaitą.</p>	<p>1. 1. Sudaryta darbo grupė mokinių pasiekimų įvertinimui.</p> <p>2. Organizuota pagalba mokiniui ir mokytojui.</p> <p>3. Bendradarbiaujama su Panevėžio miesto socialinių paslaugų centru mokinių ugdymosi problemų sprendimui.</p> <p>4. Išanalizuota mokinių pasiekimų įvertinimo darbo grupės medžiaga ir teikti siūlymai mokinių pasiekimų gerinimui</p>	<p>1. Inicijuoti mokinių pasiekimų ir vertinimo tvarkos aprašo pakeitimo darbo grupę.</p> <p>2. Aptarti 3 kartus per mokslo metus mokytojų, tėvų (globėjų) ir vaikų susitikimų metu individualią mokinio pažangą ir su klasės vadovu pasirengti pagalbos kryptį mokiniui.</p> <p>3. Aptarti kiekvieną mėn. VGK posėdžiuose mokinių nepadariusių pažangos priežastis. Parengti pagalbos planus 6 mokiniams vieno posėdžio metu.</p> <p>4. Dalyvauti Panevėžio miesto socialinių paslaugų centre kviečiamuose atvejų aptarimo ir pagalbos planų rengimo mokiniams posėdžiuose. Įgyvendinti deleguotas funkcijas. Iki 20 atvejų per metus.</p> <p>5. Siekti metinio mokinių pažangumo 1-4 klasėse pagal pasiekimų lygius: pagrindinio - 35 proc., pagrindinio –50 proc. ir aukštesniojo – 15 proc., Likusių kartoti kurso mokinių skaičius ne daugiau 2.</p>	<p>Panevėžio „Aušros“ progimnazijos direktoriaus 2020 m. balandžio 24 d. įsakymas Nr. V- 30 „Dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo“</p> <p>Veikla fiksuota progimnazijos mėnesio darbo planuose.</p> <p>Vaiko gerovės komisijoje 2020 m. dėl mokinių ugdymosi problemų (pamokų nelankymo, nepatenkinamų pasiekimų, mokinio taisyklių nesilaikymo) analizuota 18 atvejų, parengta 12 pagalbos mokiniui planų ir aptartas jų įgyvendinimą, 5 mokiniams skirti miesto savivaldybės administracijos direktoriaus sprendimu minimalios priežiūros planai, 2 iš jų vykdytojais paskirta progimnazija. 4 mokiniams dėl netinkamo elgesio progimnazijoje skirti išpėjimai. 13,3 proc. mokinių pasiekė aukštesnįjį pasiekimų lygį, 1-4 klasių mokinių 24 proc. pagrindinį lygį, 5-8 klasių</p>

		<p>6. Panaudoti pasiekimų patikrų rezultatus ugdymo turinio planavimui ir tobulinimui.</p> <p>7. Parengtas mokinių poreikius ir pasiekimus gerinantis progimnazijos ugdymo planas 2020 -2021 m. m.</p>	<p>mokinių pasiekimuose vyrauja patenkinamas lygmuo -26,8 proc., kursą kartoja -2 mokiniai. Pasiekimų gerinimui priemonės numatytos įstaigos 2020 m veiklos plane. Dir.2020-01-21 d. įsakymas Nr. V-6. Parengtas ir direktorės įsk.2020-08-31 Nr. V- 55 patvirtintas progimnazijos ugdymo planas 2020 -2021 m. m.</p>
<p>1.3 Atnaujinti STEAM (gamtos mokslų dalykų) ugdomasias aplinkas.</p>	<p>Atnaujinta 1 STEAM (gamtos mokslų) kabineto aplinka</p>	<p>1.Dalyvauti ir teikti paraiškas projektuose susietuose su STEAM aplinkos kūrimu.</p> <p>2.Atnaujinti iki 20 proc. IKT bazę progimnazijoje.</p>	<p>Respublikinis projektas “Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ (16162.87Eur.). Nemažiau 40 proc. atnaujinta IKT bazė progimnazijoje. Suremontuotas, atnaujintas, aprūpintas moderniomis mokymo priemonėmis vienas gamtos mokslų kabinetas 5-8 klasių mokiniams ir vienas kabinetas 1-4 klasių mokiniams .</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl nenumatytų rizikų. Nebuvo.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos.

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>1.Dėl pandeminės situacijos šalyje skubiai pasirengta mokinių mokymui nuotoliniu būdu:</p> <p>1.1. Parengta nuotolinio mokymo progimnazijoje tvarka. Internetiniame psl. https://ausroprogimnazija.lt/</p> <p>1.2. Nuotolinio mokymo metu mokiniai aprūpinti skaitmeninėmis mokymosi priemonėmis namuose.</p>	<p>Įgyvendinant nuotolinį ugdymą, mokytojai patobulino IKT naudojimo kompetencijas (100 proc.), naudodami pamokoms ir neformaliajam ugdymui OFFICE 365 platformos Microsoft Teams programą. Nuotolinio mokymo metu savarankiškam mokinių mokymuisi, grįžtamajam ryšiui, įsivertinimui, vertinimui intensyviau naudota skaitmeninė mokymosi aplinka „Eduka klasė“. Iš Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos bei Švietimo aprūpinimo centro gautos 48 planšetės pradinių klasių mokiniams nuotoliniam mokymuisi 2020 m. balandžio – birželio mėn. Nuo 2020-2021 m.m. rugsėjo mėn. šios planšetės naudojamos 2 klasės mokinių informaciniam raštingumui, bei robotikos būreliuose.</p>
<p>2.Dalyvauta Panevėžio miesto Užimtumo tarnybos ir Panevėžio miesto savivaldybės „Aktyvios darbo rinkos politikos priemonių įgyvendinimo“ programoje.</p>	<p>Progimnazijoje nuo 2020 m. rugsėjo 1d. 3 mėnesiams įdarbinti 6 mokytojų padėjėjai, kurie dirbo 1- 5 klasėse su vaikais turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių. Jiems teikta mokytojo padėjėjo pagalba pamokose ir po pamokų (pailgintos darbo dienos grupėje). Pagerėjo mokymo pamokoje diferencijavimas, personalizavimas bei mokinių priežiūra.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys ir rezultatai. Nekoreguotos.

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ, VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas.

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai x
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. pusė ar daugiau užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Patirtinio ugdymo organizavimo kompetenciją.
7.2. Lyderystės kompetencijos.